

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Частное учреждение образования «Средняя школа «Альтернатива»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Деркачёва Ольга Георгиевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	220117, г.Минск, ул.Рафиева,30
4. Телефон (с кодом)	+375 17 277-24-44
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	alternativa-upk@yandex.by www.alt-school.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Колосовский Андрей Анатольевич, заместитель директора по учебной работе
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375 17 277-24-44
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	info@alt-school.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	68
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	2
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	241
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	24
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Проект реализуется через учебную деятельность (факультативное занятие), воспитательную работу, дополнительные внеурочные занятия и мероприятия. Учащиеся и педагоги школы принимают участие в экологических мероприятиях школы, акциях, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью.
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С 01.09.2023 по 31.05.2024
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	12 8 5 2 2 6 35
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	

Анализ ситуации

В 2023/2024 учебном году частное учреждение образования «Средняя школа «Альтернатива» приняла участие в проекте «Зелёные школы» на базе учащихся 4 классов.

Была поставлена следующая цель - повышение экологической грамотности учащихся через демонстрацию практических навыков в экологическом и природоохранном направлении.

Педагоги совместно с учащимися реализовывали данную цель через следующие задачи:

- актуализировать знания учащихся о видовом разнообразии растений, насекомых, птиц микрорайона;
- расширить знания учащихся о ресурсах живой и неживой природы, необходимости бережного их использования;
- совершенствовать умения учащихся проводить наблюдения, измерения, исследования в природе и в быту;
- вовлекать учащихся в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к природным ресурсам;
- актуализировать знания учащихся об источниках отходов и мусора и способах их минимизации, переработки и вторичного использования;
- воспитывать активную гражданскую позицию в решении вопросов потребления и природоохранной деятельности.

Данные задачи были реализованы через учебную деятельность, воспитательную работу (классные и информационные часы), дополнительные внеурочные занятия и мероприятия по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, правильному обращению с отходами.

Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в экологических конкурсах, в школьных и республиканских акциях («День земли», участие в республиканском субботнике, акция «Поможем пернатому другу», акция «Растения в классе» и т. д.), в школьной научно-практической конференции «Я – исследователь», занимались исследовательской деятельностью.

По каждому разделу проекта определены цели и задачи, выбраны задания для выполнения. Для выполнения каждого задания составлен план работы. Запланированные мероприятия по каждому направлению выполнены. Уровень результативности средний. Поставленные цели и задачи по каждому направлению проекта достигнуты.

Перспективный план действий: разработать календарный план по реализации проекта «Зелёные школы» на 2024/2025 учебный год учителям 3 «А» и 3 «Б» классов, создать условия для решения поставленных в нём задач. Работу проводить по всем направлениям с выполнением большего количества заданий.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучить биоразнообразие растений и животных на территории частного учреждения образования «Средняя школа «Альтернатива».

Задачи:

1. Определить видовое разнообразие растений и животных.
2. Изучить и систематизировать разнообразие растений и животных на пришкольной территории.
3. Повысить уровень экологической грамотности учащихся.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	Изучить природное разнообразие деревьев, кустарников, травянистых растений, животных на пришкольной территории.	сентябрь-ноябрь 2023 г.	24	учащиеся 4 классов	Кузнецова И.Г. Милевская О.П.	1.Определение места на пришкольной территории для дальнейшего изучения групп растений и животных. 2.Выполнение тематических заданий. 3.Составление списка травянистых растений с помощью определителя-справочника. 4.Составление презентации "Растения и животные нашего двора". 5.Изготовление поделок из природного материала. 6.Выращивание микрозелени, наблюдение за всходами. 7.Осуществление подкормки птиц на пришкольной территории.	1. Составлен список травянистых растений пришкольной территории. 2.Проведено совместное мероприятие с учащимися 6 класса под руководством учителя биологии, где в форме устного журнала, учащиеся продемонстрировали презентацию с фотографиями травянистых растений, животных и птиц, находящихся на пришкольной территории, получили дополнительную информацию о жизни насекомых, приняли участие в викторине «А знаете ли вы...». 3. Приняли участие в конкурсе поделок из природного материала «Краски осени». 5. Участие в школьной научно-практической конференции «Я – исследователь» с работой «Что такое микрозелень и с чем её едят?» 6. Приняли участие в акции «Поможем пернатому другу» (пополнение кормушек кормом).

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: организовать деятельность учащихся учреждения образования, направленную на изучение особенностей энергопотребления в учреждении образования и дома.

Задачи:

1. Сформировать представление о производстве энергии, видах топлива в Республике Беларусь, световом режиме.
2. Дать знания о простейших способах экономии электрической и тепловой энергии, правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами.
3. Учить определять количество электрической энергии, потребляемой в доме или квартире; выполнять элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	Изучить потребление электроэнергии, тепловой энергии дома и в учреждении образования.	декабрь-февраль 2023/2024 г.	24	учащиеся 4 классов	Кузнецова И.Г. Милевская О.П.	1. Уточнить и проверить знания учащихся об источниках электроэнергии, пути электроэнергии в дом через игровые технологии. 2. Изучить потребление электроэнергии, тепловой энергии дома и в учреждении образования. 3. Информацию об исследовании разместить на стенде учреждения образования во время «Недели начальных классов и д/с». 4. Уточнить знания учащихся об элементарных правилах безопасного обращения с электроприборами	1. Уточнены и проверены знания учащихся об источниках электроэнергии и т.д. через демонстрацию опытов по выработке энергии, круговой беседе с демонстрацией презентации «Энергия и её источники, игры-соревнования «Своя игра» (совместно с учащимися 9 класса и учителем физики). 2. Проведено изучение потребления электроэнергии дома и в учреждении образования. Информация размещена на стенде учреждения образования. 3. Практическая работа «Правила безопасного обращения с электроприборами».

3. Направление «Водосбережение»

Цель: организовать деятельность учащихся учреждения образования, направленную на изучение использования воды и способах её сбережения в учреждении образования и дома.

Задачи:

1. Сформировать представление о свойствах воды, как растворителя; необходимости сбережения водных богатств.
2. Дать знания о способах рационального использования воды, способах учёта потребления воды дома и в учреждении образования.

3. Научить осуществлять учёт использования воды в домашних условиях, использовать простейшие способы экономии питьевой воды.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	Провести изучение потребления воды в школе и дома.	февраль-март 2023/2024 г.	24	учащиеся 4 классов	Кузнецова И.Г. Милевская О.П.	1. Уточнить знания учащихся о свойствах воды, важности её употребления в жизни людей и живой природы. 2. Провести изучение потребления воды в школе. 2. Составить памятку по изучению потребления воды дома. 3. Разработать памятку «Экономим и бережем» по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.	1. Проведено изучение потребления воды в школе. 2. Составлена памятка для исследования потребления воды дома. Учащимися сделаны замеры по счётчикам воды, проведен «мозговой штурм» на тему: «Куда исчезает вода и как её сэкономить». 3. Учащиеся начальной школы получили памятку «Экономим и бережем», информация по рациональному использованию воды и ее сбережению размещена в уголках класса.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: приобщение учащихся к практической деятельности по сбережению ресурсов и привлечение их внимания к проблемам экологии.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с экологическими последствиями загрязнения окружающей среды отходами.
2. Сформировать представление о необходимости отдельного сбора бытовых отходов, переработке и вторичном использовании бытовых отходов.
3. Приобщать учащихся к осуществлению простейших природоохранных мероприятий (сбор макулатуры, разделение образующихся отходов по видам материалов).

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	Изучить проблему экологических последствий загрязнения окружающей среды	Март-апрель 2023/2024 г.	24	учащиеся 4 классов	Кузнецова И.Г. Милевская О.П.	1. Изучить экологические последствия загрязнения окружающей среды отходами. 2. Принять участие в акции «Сохрани дерево» (организовать и разместить коробки	1. Проведено изучение экологических последствий загрязнения окружающей среды отходами (просмотр видеороликов, фотографий). 2. Проведено исследование «Как в моём дворе

	среды отходами.					для сбора макулатуры в кабинетах начальных классов и трудового обучения). 3. Принять участие в акции «Защити природу от пластика»	осуществляется сбор отходов». 2. В рамках акции «Сохрани дерево» в классах начальной школы и трудовом обучении размещены коробки для сбора макулатуры. 3. В рамках акции «Защити природу от пластика» проведено исследование расхода одноразовых стаканчиков за неделю в 3 «Б» и 4-х классах.
--	-----------------	--	--	--	--	--	---

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: воспитание активной гражданской позиции в сохранении и бережном отношении к окружающему миру

Задачи:

1. Сформировать представление о возможности и важности проведения практических экологических акций.
2. Учить решать конкретные проблемы, связанные с экологической ситуацией в микрорайоне (городе).
3. Развивать умение презентовать полученные экологические знания на проводимых информационных экологических мероприятиях.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	Проведение информационно-экологических мероприятий для местного населения	Апрель-май 2023/2024г.	24	учащиеся 4 классов	Кузнецова И.Г. Милевская О.П	1.Биоразнообразие 1.1. Ознакомление воспитанников детского сада с растениями и животными школьного двора. 1.2. Участие в акции «Поможем пернатому другу» 1.3. Участие в акции «Посади дерево».	1.1. Проведено интегрированное занятие с воспитанниками детского сада с использованием презентации "Растения и животные нашего двора". 1.2. В рамках акции «Поможем пернатому другу» изготовили и развесили на территории школы кормушки, отремонтировали скворечник; пополнили кормушки кормом). 1.3. Совместно с учащимися старшей школы проведена акция по озеленению пришкольной территории «Посади дерево».

					<p>2.Энергосбережение</p> <p>2.1. Принять участие в акции «Сбереги энергию своими руками».</p> <p>2.2. Составление и проведение викторины учащимися о безопасном поведении с электроприборами с учащимися 3 класса.</p> <p>2.3. Провести обучающее занятие по оказанию первой помощи при ожогах с воспитанниками детского сада и учащимися первых классов.</p>	<p>2.1. Приняли участие в сохранении тепла в помещении через оклейку стен за батареями бумагой с серебряным покрытием.</p> <p>2.2. В рамках акции «Дети детям» учащимися 4 класса была составлена и проведена викторина для учащихся 3 классов «Безопасное обращение с электроприборами».</p> <p>2.3. Учащимися проведено обучающее занятие по оказанию первой помощи при ожогах с дошкольниками и учащимися первых классов.</p>
					<p>3. Водосбережение</p> <p>3.1. Поделиться знаниями о свойствах воды, важности её употребления в жизни людей и живой природы.</p>	<p>3.1. В рамках акции «Дети детям», учащимися 4 классов были организованы и проведены опыты для воспитанников детского сада.</p>
					<p>4. Обращение с отходами.</p> <p>4.1. Приобщить к акции «Защити природу от пластика» учащихся 3 «Б» класса.</p>	<p>4.1. В рамках акции «Защити природу от пластика», проведена «Коробка идей», где принято решение заменить пластмассовые одноразовые стаканчики на бумажные или стеклянные бутылки для воды.</p>